

## M 0.1: Struktur der Bildungsstandards Deutsch

<b>Beschreibung</b>	Tabellarische Übersicht über die vier Kompetenzbereiche der Bildungsstandards Deutsch, ihre jeweiligen Leitideen, Gliederungen in Teilbereiche und die jeweils aufgeführten Methoden und Arbeitstechniken
<b>Ziel</b>	Das Material dient dazu, Fachgruppen, die noch unerfahren im Umgang mit Bildungsstandards sind, mit diesen vertraut zu machen. Dadurch sollen sie in die Lage versetzt werden, Unterrichtseinheiten allgemein daraufhin zu überprüfen, <ul style="list-style-type: none"><li>• ob die Leitideen eingehalten sind,</li><li>• welche Teilbereiche bearbeitet werden und</li><li>• welche Methoden und Arbeitstechniken zum Erreichen der in den Leitideen genannten Kompetenzen dienen.</li></ul>
<b>Aktivitäten</b>	Die Fachgruppe setzt sich zunächst mit Hilfe des Materials mit den Leitideen der vier Kompetenzbereiche der Bildungsstandards Deutsch auseinander. Anschließend ordnen sich die Teilnehmer entsprechend ihrer zuletzt unterrichteten Einheit Arbeitsgruppen zu den einzelnen Kompetenzbereichen zu und tauschen sich innerhalb der Gruppe darüber aus, mit welchen Inhalten und Arbeitsanweisungen bei ihnen die jeweiligen Teilbereiche umgesetzt wurden und die jeweiligen Methoden und Arbeitstechniken Anwendung gefunden haben. Dabei wird auch klar, welche der genannten Aspekte bislang unberücksichtigt geblieben sind.
<b>Literatur</b>	Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss. Luchterhand 2004
<b>Material</b>	<a href="#">→ M 0.1</a>